



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SILVIO PELLICO"

Via Madama Cristina, 102 – 10126 TORINO

Tel. 011 01166800 – Fax 011 01166829

e-mail toee05100a@istruzione.it; pec toee05100a@pec.istruzione.it

Prot. 2261/A9a

Torino, 9 maggio 2019

**ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB
Alla Sezione PON**

AVVISO INTERNO: SELEZIONE ESPERTI PROGETTO PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2010 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e delle creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. n. 2669 del 03.03.2017.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A – FdRPOC-PI-2018-97

CUP E17I17001810007

Titolo Progetto: “Il giro del mio mondo in 120 ore”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2010 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e

computazionale e delle creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. n. 2669 del 03.03.2017.

Codice Progetto: **10.2.2A – FdRPOC-PI-2018-97**

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO Il D.I. 129/2018 recante le norme “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1 comma 143, della legge 13.07.2015, n. 107;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28238 del 30.10.2018, oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2010 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e delle creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. n. 2669 del 03.03.2017 – Autorizzazione progetto;

VISTO il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al Prot. 5177/A9a del 28/12/2018 e la correlata Variazione al Programma Annuale per l’assunzione in Bilancio del finanziamento deliberata in data 20/12/2018 dal Consiglio d’Istituto;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del dlgs 56/2017”;

VISTE le delibere N. 12 del Consiglio di Circolo del 20 aprile 2017 e la delibera N. 24 del Collegio dei Docenti del 19 aprile 2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020

VISTA la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTO il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 25 settembre 2017 con delibera n. 34;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;

TENUTO CONTO che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTE le Delibere n. 36 e 37 del Consiglio di Circolo del 27.02.2019;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto è necessario individuare n. 4 figure di Esperto,

CONSIDERATO che, al momento, si intendono avviare soltanto due dei quattro moduli previsti nel progetto

VISTA la nota MIUR prot. n. 344815 del 02.08.2017 con la quale si precisa che il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

EMANA

il presente avviso rivolto al personale docente interno all’Istituzione Scolastica avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria per l’individuazione di n. 2 ESPERTI per l’attuazione delle azioni di formazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2010 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e delle creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. n. 2669 del 03.03.2017.

Al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto PON “**Il giro del mio mondo in 120 ore**” Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e delle creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. n. 2669 del 03.03.2017, a seconda dei diversi moduli che compongono il progetto e specificati di seguito:

Titolo del modulo	Dura ta	Descrizione modulo	Professi onalità richieste	Compiti dell'esperto
<p>“A spasso con l’ape 1” “A spasso con ape 2”</p>	<p>Due moduli da 30 ore</p>	<p>Il modulo progettato dal titolo “A spasso con l’ape ”, in linea con le Indicazioni Ministeriali, ispirandosi alle finalità complessive della legge 107/2015 e conformandosi al Piano Nazionale Scuola Digitale, intende incentivare a scuola l’uso della robotica educativa come strumento di apprendimento didattico-educativo. Attraverso l’uso e quindi la programmazione dei robot (coding), che indirizzerà i bambini verso una prima alfabetizzazione digitale e li avvierà verso lo sviluppo del pensiero computazionale, si cercherà di mettere in gioco attitudini creative, capacità di comunicazione, disponibilità alla cooperazione dei bambini e si mirerà all’apprendimento, nonché consolidamento, di abilità e conoscenze presenti in diversi nuclei tematici disciplinari e allo sviluppo di competenze trasversali. Complessivamente, quindi, il percorso progettuale strutturato sarà occasione di lavoro collaborativo e di sviluppo relazionale, ed attraverso esperienze manipolative e ludiche di vario tipo riprenderà concetti e contenuti relativi principalmente all’informatica, alla tecnologia, alla geometria, all’aritmetica, all’italiano, all’arte e immagine ed alla geografia. In particolare, venti studenti, frequentanti le classi seconde e terze, guidati e stimolati dall’esperto: conosceranno Blue bot, piccolo robot accattivante e stimolante, programmabile sia in modo semplice e immediato grazie ad alcuni tasti presenti sul dorso</p>	<p>Vedi tabella allegata</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Espletare il modulo in ogni sua parte -Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione e dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire -Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività -Interfacciarsi con il tutor -Svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto -Svolgere un’azione di monitoraggio o di bilancio di competenza -Eseguire una raccolta sistematica del materiale derivante dalle attività

	<p>(attività unplugged) sia attraverso la programmazione scritta su un ipad (attività digitale); useranno tecniche di teatralizzazione degli algoritmi (giochi con il corpo e di ruolo); creeranno mappe tematiche su cui realizzare percorsi; penseranno, trascriveranno, programmeranno e verificheranno percorsi liberi e guidati sulle mappe (coding, algoritmi, pensiero computazionale); individueranno e studieranno, grazie all'uso di un pennarello collegato alla blue bot, forme geometriche (quadrato, rettangolo, cerchio, triangolo); realizzeranno un plastico che riprodurrà il quartiere San Salvario dove gli edifici principali saranno rappresentati con le forme geometriche studiate; programmeranno percorsi sul plastico; consolideranno i concetti fondamentali dell'informatica e il pensiero computazionale attraverso attività unplugged con il corpo e con schede (prestrutturate e non), esercitazioni eseguite su pc e/o tablet (code.org, ivana.it/bl/, applicazioni di Bee bot e di Blue bot) e giochi interattivi che accorciano le distanze tra il mondo reale e quello digitale (OSMO Coding); inviteranno i propri genitori, durante un incontro conclusivo, a utilizzare i giochi digitali creati (tutoring)</p> <p>L'intero percorso, sintesi di una progettazione dinamica e flessibile, attraverso una didattica laboratoriale e uno sfondo metodologico vario (cooperative learnig, learning by doing and by creating, project-based learnig) vuole sviluppare abilità cognitive, affinare la capacità del problem solving, trasmettere conoscenze, favorire la costruzione personale delle competenze trasversali e disciplinari per la formazione integrale della persona.</p> <p>Per rilevare informazioni sullo svolgimento e sugli esiti del</p>		<p>-Documentare le attività di ogni segmento disciplinare</p> <p>- Collaborare con il tutor e il referente per la valutazione e con gli stessi predisporre strumenti di verifica(iniziale, in itinere, finale) e di valutazione</p> <p>-Predisporre con la collaborazione del tutor una dettagliata relazione finale da inserire nell'apposita piattaforma e da fornire al DS, al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Circolo</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>progetto, ovvero per delineare il contributo del progetto nelle singole discipline e nella maturazione delle competenze, verranno somministrate prove di verifica (prove tradizionali, compiti autentici, quiz digitali) e una valutazione continuativa, supportata dalle rubriche di valutazione strutturate dall'esperto.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

TITOLO MODULO	TITOLI RICHIESTI PER PARTECIPARE ALL'AVVISO DI SELEZIONE
<p><i>"A spasso con l'ape 1"</i> <i>"A spasso con l'ape 2"</i></p>	<p>-Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria in servizio nella D.D. S. Pellico con contratto a Tempo Indeterminato</p> <p>-Pregresse esperienze professionali nel settore informatico nell'ambito della scuola (Funzione Strumentale Informatica, Animatore Digitale, etc)</p> <p>-Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto</p>

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTEGGI
Laurea triennale nel settore di competenza	Punti 2
Laurea quinquennale nel settore di competenza	Punti 3
Altra abilitazione all'insegnamento	Punti 1
Competenze informatiche certificate	Punti 2
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti al modulo (punti 2 per ogni corso - si valutano fino a 10 corsi)	Punti 2
Precedenti esperienze nei progetti PON: stesura dei progetti PON, progettista, collaudatore, valutatore, tutor, esperto (punti 3 per ogni ruolo- si valutano fino a 5 esperienze)	Punti 3
Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete scuola (2 punti per ogni esperienza di formazione- si valutano fino a 5 percorsi di formazione)	Punti 2
Punteggio massimo raggiungibile	53

Durata dell'incarico e compenso

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario omnicomprendivo previsto, per l'Esperto è pari a € 70,00 (Euro settanta/00), non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprendivo degli oneri a carico dell'Istituto. I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6). Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

La liquidazione del compenso (lordo stato) avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda, ai fini della selezione, **i docenti con contratto a t.i. e in servizio nella "D. D. PELLICO"**, che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato 1 e dovrà essere corredata anche dell'Allegato 2 (Scheda compilata a cura del candidato) con firma autografa (pena esclusione) e dal curriculum vitae su **modello europeo**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete dell'allegato 2 e del curriculum, e/o recapitate oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Presentazione della domanda: termini, modalità e comunicazione con i candidati

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'Allegato 1, corredata dall'allegato 2 (Scheda da compilare a cura del candidato), avente per "oggetto" la seguente dicitura: "Candidatura Esperto Progetto PON ***"Il giro del mio mondo in 120 ore"***" dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ordinaria toee05100a@istruzione.it **entro le ore 12.00 del 16 maggio 2019.**

Ciascun Docente potrà presentare domanda **per massimo 1 modulo.**

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a. cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile); b. luogo e data di nascita;
- c. residenza;
- d. di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- e. titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f. gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero; g. godimento dei diritti civili e politici;
- h. di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite; j. l'indirizzo di posta elettronica del candidato.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Nel formato della domanda dovranno essere inoltre indicati il modulo tematico prescelto per il quale si propone la candidatura all'interno di ogni percorso.

Criteri di valutazione

La valutazione delle domande, tramite comparazione dei curricula, avverrà da parte della commissione appositamente nominata, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato 2 del presente Bando (di cui è parte integrante).

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze

maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato 2. Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: **in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio**. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando e riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Il punteggio massimo attribuibile è 53 punti.

Precede, preliminarmente, il candidato con il titolo specifico indicato nella tabella. Solo a parità di punteggio precede il docente più giovane.

Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line

Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione

comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Accardi Benedettini

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive integrazioni e modifiche, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto: <http://www.scuola-pellico.gov.it> e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on line e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg dal giorno di pubblicazione. Entro i successivi 5 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Forum competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Torino

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella ACCARDI BENEDETTINI**